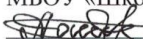


«Рассмотрено»
Руководитель МО

 Сулина Э.Э.
Протокол № 1
от «29» 08 2019 г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР
МБОУ «Школа №127»
 Хайдарова Р.Г.

«29» 08 2019 г.

«Утверждаю»

Директор МБОУ «Школа №127»
 Ферафонтова Ф.А.

Приказ № 190/с
от «2» 09 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 127»
Приволжского района г. Казани**

Учителя первой квалификационной категории
Гиматдинова Руслана Рафисовича

История, 11 класс

2019-2020 учебный год

Пояснительная записка

Программа по истории предусматривает реализацию Федерального государственного стандарта первого поколения в рамках курса «Всеобщей истории», Истории России и Татарстана». Внутренняя периодизация истории в рамках этого курса учитывает сложившиеся традиции преподавания истории и необходимость сбалансированного распределения учебного материала.

Основным учебным пособиям для обучающихся являются:

1. Загладин Н.В. «Всеобщая история. Конец XIX – начало XXI века». 11 класс. М., Русское слово, 2010.
 2. Загладин Н.В. История России XX –начало XXI века. 11 класс М. Русское слово 2011
- Учебник входит в Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательных учреждениях, является победителем конкурса по созданию учебников по новейшей отечественной истории.

Общая характеристика учебного предмета

Хронологические рамки предмета «История» в 11 классе включают в себя материал по истории со второй половины XIX в., XX в. и начало XXI в. включительно. Настоящая программа предоставляет возможность учащимся получить к концу 11 класса необходимый минимум исторических знаний. Изучение истории как часть формирования социального опыта личности российского гражданина XXI в. подразумевает единство моральных критериев, стоящих над идеологическим, политическим и культурным разнообразием мира. Общая цель исторического образования – приобщение школьников к национальным и мировым культурным традициям и развитие ценностно – ориентированной личности учащегося, воспитание патриотизма, формирование гражданского самосознания россиянина. Делается акцент на проблемном подходе к изучению тем, используя знания, полученные в среднем звене школы. Для достижения данной цели можно использовать индивидуальную, парную групповую форму работы, а так же практические задания, самостоятельные работы, анализ источников, тестирования (в том числе и в формате ЕГЭ), диспуты (особенно по спорным вопросам), семинарские занятия, работу с статистическими документами, таблицами, схемами.

Изучение истории в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, формирование национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
- освоение комплекса систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- овладение умениями и навыками поиска и систематизации исторической информации, работы с различными типами исторических источников, критического анализа исторической информации;

- формирование способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами.

Описание места учебного курса в учебном плане:

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования и примерному учебному плану образовательного учреждения, на изучение истории в 11 классе отводится 2 часа в учебную неделю, то есть 68 часов за учебный год.

В результате изучения истории на базовом уровне ученик должен

знать

- основные факты, процессы и явления, позволяющие понимать целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории, пространственные и временные рамки изучаемых исторических событий;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические сюжеты и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями и на этой основе реконструировать образ исторического прошлого;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, исторического сочинения, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- определять собственную позицию по отношению к явлениям современной жизни, опираясь на свое представление об их исторической обусловленности;
- критически оценивать получаемую извне социальную информацию, используя навыки исторического анализа;
- уметь соотносить свои действия и поступки окружающих с историческими формами социального поведения;

- осознавать себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

Содержание тем учебного курса

Россия во второй половине XIX- начале XX века
Отмена крепостного права. Реформы 1860-1870-х гг.
Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов.
Выступление разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.
Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю.Витте.
Восточный вопрос во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг. Идеи течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже XIX-XX вв. Революция 1905-1907 гг. и её итоги.
Становление российского парламентаризма. Аграрная реформа П.А.Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.
Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX-XX вв. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идеи искания российской интеллигенции в начале XIX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.
Революция 1917 г. и Гражданская война в России
Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг. Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г. Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» - сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.
Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.
Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.
Экономическое и политическое положение Советской России после Гражданской войны. Переход к новой экономической политике.
Советское общество в 1922-1941 гг.
Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране.
Идеологические основы советского общества и культура в 1920-1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма в искусстве. Задачи и итоги «культурной революции».
Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития. Индустриализация, её истоки и

<p>результаты. Коллективизация, её социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Цетрализованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики</p>
<p>Власть партийно- государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.</p>
<p>Создание советской системы образования. Наука СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.</p>
<p>Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в нач. 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин –гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.</p>
<p>Советский Союз в годы Великой Отечественной войны</p>
<p>Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно - стратегическое и международное значение победы Красной Армии под Москвой. Мобилизация страны. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток. Идеология и культура в военные годы. Русская православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.</p>
<p>Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орлово- Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства. СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте, Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение.</p>
<p>Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решение вопросов послевоенного устройства мира.</p>
<p>СССР в первые послевоенные десятилетия</p>
<p>Социально – экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановления хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и её влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.</p>
<p>Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В.Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начале 1960-х гг., реорганизация органов власти и управления. Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начале 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.</p>
<p>Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.</p>
<p>СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.</p>
<p>Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой» экономики и коррупции. «Застой» как проявление кризиса советской модели развития. Концепция</p>

развитого социализма. Конституция 1977 г. СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины её срыва. Афганская война и её последствия.
Диссидентское и правозащитное движение. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.
Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.
Советское общество в 1985 -1991 гг.
Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй пол. 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и её противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г. Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности.
«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй пол. 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.
Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причина роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларация о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.
Российская Федерация (с 1992 г.)
Становление новой российской государственности. Политический кризис сентября – октября 1993 г. Принятие Конституции РФ 1993 г. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности.
Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг. Общественно-политическое развитие России во второй пол. 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт и его влияние на российское общество.
Президентские выборы 2000г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г. Участие России в формировании современной международной правовой системы. Россия в мировых интеграционных процессах. РФ в составе СНГ. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.
Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры.
Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России – угроза национальной безопасности страны.

История Татарстана - XX век
Крестьянские реформы 60-х гг. Социально- экономическое развитие края в пореформенный период. Общественные движения 70-90 –х гг. Татарское национальное движение.
Казанская губерния в российских социально- экономических модернизационных процессах. В революционных событиях 1905- 1907 гг. Политическая жизнь. Татарское национальное движение. «Золотой век» татарской культуры.
Февраль в Казани. Октябрь в Казани. Гражданская война в Поволжье. Образование ТАССР,
Выход из разрухи. Изменения в индустриальном облике республики. Колхозное строительство. Политические репрессии. Развитие культуры.
ТАССР – важная тыловая база фронта. Татарстанцы в строю защитников Отечества. Наука и культура республики в годы войны.
Экономика и социальная сфера республики в послевоенный период. Идеино – политическая и культурная жизнь республики. Политическая и культурная жизнь республики в период «оттепели».
Социально – экономическая жизнь: достижения и проблемы. Общественно – политическая и духовная жизнь республики.
В условиях экономических преобразований. Политические реформы.
Социально – экономическое развитие республики. Политическое и этнокультурное развитие. Республика в первое десятилетие XXI в.
Защита проектов
Всеобщая история (26 часов)
Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая и социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии
Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение.
Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.
Национализм и его влияние на общественно – политическую жизнь в странах Европы.
От новой к новейшей истории: пути развития индустриального общества.
Основные направления научно – технического прогресса: от технической революции конца XIX века к научно – технической революции XX в.
Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.
Кризис классических идеологий на рубеже XIX – XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал – демократия, христианская демократия. Формирование социально – правового государства. Изменение принципов конституционного строительства.
Модели ускоренной модернизации в XX веке: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути».
Демократизация общественно – политической жизни. Протестные формы общественных движений. Эволюция коммунистического движения на Западе. «Новые левые». Молодежное, антивоенное, экологическое, феминистское движение. Проблема политического терроризма. Предпосылки системного (экономического, социально – психологического, идеологического) кризиса индустриального общества на рубеже 1960-1970-х гг. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации.

Дискуссии об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал – социализм.
Особенности государственно – корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно- правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.
«Новые индустриальные страны» Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально – освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.
Особенности государственно – корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно – правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры
Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.
Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры.
Наращивание технократизма и иррационализма в массовом сознании.
Основные этапы развития системы международных отношений в последней трети XIX – середине XX в. Мировые войны в истории человечества: экономические, политические, социально – психологические и демографические причины и последствия. Складывание международно – правовой системы. Лига наций и ООН. Развертывание интеграционных процессов в Европе.
Биполярная модель международных отношений в период «холодной войны».
Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд, творчество в информационном обществе.
Глобализация общественного развития на рубеже XX – XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально – экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга». Распад биполярной модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Европейский Союз.
Система международных отношений на рубеже XX – XXI вв. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Кризис международно правовой системы и проблема национального суверенитета.
Особенности духовной жизни современного общества Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай – тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.
Локальные конфликты современного мира. Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX – XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции» Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытка формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Материальное обеспечение

Электронные средства образования

1. История мировых цивилизаций
2. История России 20-нач.21 вв.
3. Репетитор по истории
4. Готовимся к ЕГЭ по истории
5. Династия Романовых
6. Большая хрестоматия по истории России
7. Две революции 1917 года
8. История России (энциклопедия)

Интерактивные средства обучения

1. Новейшая история
2. История России 20 век

Исторические карты

1. Россия в 19-нач.20 века
2. Великая Отечественная война
3. Россия в 1907-1914 гг.
4. Революция 1905-07 гг. в России
5. Первая Мировая война 1914-1918 гг.
6. Европа с 1924 по 1939 гг.
7. Страны юго-восточной Азии во второй пол.20-нач.21 века
8. Африка во второй пол 20-нач. 21 века
9. Европа в 20-нач.21 века
10. Вторая Мировая война и военные действия на Тихом океане
11. Содружество независимых государств
12. Мир в нач.20 века
13. Российская империя в нач. 20 века
- 14.

Содержание учебного материала

№	Раздел	Количество часов
Раздел 1	Всеобщая история в первой половине XX века	14
Раздел 2	Всеобщая история второй половины XX века	12
	Итого	26
	История России и Татарстана	
Раздел 1	Россия и Казанская губерния до 1917 года	9
Раздел 2	Великая революция. Становление нового общества	11
Раздел 3	Великая Отечественная война	9
Раздел 4	Страна победившего социализма	8
Раздел 5	Россия и Татарстан в 90-е – начало 2000-х	7
	Итого	44
	Всего	70

Список литературы

1. Загладин Н.В., Загладина Х. Т. Программа курса и тематическое планирование к учебнику Н.В. Загладина «Всеобщая история 11 кл.», М., «Русское слово», 2010.
2. Загладин Н. В. «История России 11 кл.», учебник, М., «Русское слово», 2010.
3. Оценка качества подготовки выпускников средней школы по истории. М., «Дрофа», 2008.
4. Соловьев К. А., Серов Б. Н. Универсальные поурочные разработки по истории России. 11 кл., М., «Вако». 2009.
5. Ф.И. Серкин А.В. Тематическое и поурочное планирование по истории России XX – начало XXI века: 11 класс: к учебнику Н.В. Загладина, С.И. Козленко, С.Т. Минакова, Ю.А. Петрова «История Отечества. XX – начало XXI века. 11 класс». (А.В. Серкин. – М.: Издательство «Экзамен», 2007 г. – 319 (1) с. Серия «Учебно – методический комплект»).
6. Баранов П.А. Тесты по истории России XX – начала XXI века. М.: Экзамен. 2008 г. – 126 с.
7. Чернова М.Н. Работа с документами на уроках истории. 11 класс. (М.Н. Чернова, В.Я. Румянцев. – М.: Айрис – пресс, 2008 г. – 288 с. – (Домашний репетитор: Подготовка к ЕГЭ).
8. ПИ. ЕГЭ 2010 История. Типовые варианты заданий. М., Астрель, 2010.

УЧЕБНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема урока	Кол-во часов	Элементы содержания урока	Дата проведения	
				План	Факт
Всеобщая история в первой половине 20 века					
1	Вводный урок	1	Новая система международных отношений. Информационное (постиндустриальное общество). Модернизация.		
2	Основные направления научно-технического прогресса	1	Причины ускорения научно-технического развития. Военное соперничество между ведущими странами. Революция в естествознании и создание ядерного оружия. Циклы социально-экономического развития. Второй технологический переворот. Развитие и совершенствование производства. Телевидение. Возникновение монополий.		
3	Модернизация в странах Европы, США и Японии. Обострение противоречий мирового развития в начале XXв.	1	Страны органичной модернизации. Протекционистская политика. Предпосылки ускоренного развития. Страны второго эшелона модернизации. Экономические кризисы. На пути к Первой мировой войне. Возникновение геополитики. Противоречия на международной арене. Создание военно-политических союзов. Антанта. Блок центральных держав.		
4	Завершение колониального раздела мира. Колониальные империи. Пути развития стран Азии, Африки и Латинской Америки	1	Колонизация Африки. Колониальные империи. Протектораты. Доминионы. Колониализм и его последствия. Доктрина «открытых дверей». Антиколониальные движения в государствах Востока. Особенности развития государств Латинской Америки.		
5	Державное соперничество и Первая мировая война	1	Причины и характер войны. Этапы войны. Пацифизм. Итоги войны.		
6	Социальные отношения и рабочее движение	1	Изменения в социальной структуре общества. Формы социальных отношений. Развитие профсоюзного движения. Становление социал-демократии.		
7	Марксизм, ревизионизм и социал-демократия. Реформы и революции в	1	Причины раскола социал-демократии. «Казус Мильерана». Создание Коминтерна. Раскол профсоюзного движения.		

	общественно-политическом развитии.		Международная организация труда. Углубление конфликта между коммунистами и социал-демократами.		
8	Эволюция либеральной демократии. Фашизм в Италии и Германии. Тоталитаризм как феномен XXвека	1	Демократизация общественно-политической жизни. Новая роль государства в социальных отношениях. Новая роль государства в экономике. Великий кризис 1929-1932 гг. «Новый курс» Рузвельта. Д. М. Кейнс. Консерватизм в XXв. Идеология фашистских партий. Свастика. Фашистский режим в Италии. Особенности германского фашизма. Завоевательная программа фашизма и Холокост. Изучение тоталитаризма в Новейшее время. Полемика вокруг концепции тоталитаризма.		
9	Проблемы войны и мира в 1920-е годы. Милитаризм и пацифизм	1	Антанта и Советская Россия. Мирный план Вильсона. Лига Наций. Версальско-Вашингтонская система. Пацифизм. Советский Союз и Коминтерн на международной арене.		
10	Ослабление колониальных империй в межвоенные годы. На путях ко Второй мировой войне	1	Послевоенная колониальная политика и ее итоги. Национально-освободительные движения колониальных стран. Революция и гражданская война в Китае. Очаги военной опасности. Политика «умиротворения» агрессоров. «Антикоминтерновский пакт». Советско-германский договор о ненападении.		
11	От европейской к мировой войне	1	Начальный этап войны. «Блицкриг». Тройственный пакт. Нападение Германии на СССР. План «Барбаросса». Создание антигитлеровской коалиции. Атлантическая хартия.		
12	Антигитлеровская коалиция и ее победа во Второй мировой войне	1	Декларация 26 государств. СССР и страны Запада: проблемы взаимоотношений. Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская конференции. Итоги Второй мировой войны.		
13	Духовная жизнь и развитие мировой культуры	1	Осмысление истории. Теории Шпенглера, Бердяева, Тойнби. Новое в науке о человеке и развитие философии. Импрессионизм. Искусство индустриального общества. Экспрессионизм. Конструктивизм. Романтизм в литературе. Модернизм в литературе. Музыка и театр. Киноискусство.		
14	Обобщающий контроль	1	Проверка знаний учеников по данной главе. Проведение итогового тестирования. Сдача рефератов, таблиц, дополнительных заданий.		

Всеобщая история во второй половине 20 века

15	Международные отношения после Второй мировой войны. «Холодная война»	1	Предпосылки «холодной войны». Образование Совета экономической взаимопомощи. Первые военно-политические конфликты «холодной войны». Организация Варшавского договора. Локальные конфликты. Политика мирного сосуществования и военное соперничество. Война во Вьетнаме. Военное соперничество СССР и США. Итоги соперничества СССР и США. Разрядка международной напряженности. Срыв разрядки и обострение противоборства СССР и США. Новое политическое мышление и завершение «холодной войны».		
16	Страны Западной Европы и США в первые послевоенные десятилетия. Кризис «общества благосостояния». Неоконсервативная революция 1980-х гг.	1	Становление смешанной экономики. Социально ориентированная рыночная экономика. Методы проведения социальной политики. Причины кризисов в развитых странах. Коммунисты и левые правительства в Европе. Новые левые. Неоконсерватизм. Социально-экономическая политика неоконсерватизма. Неконсервативная модернизация.		
17-18	Страны Восточной Европы и государства СНГ	2	Восточная Европа в орбите влияния СССР. Первые симптомы кризиса в Восточной Европе. Углубление кризиса в восточноевропейских странах. Перестройка в СССР и перемены в Восточной Европе. Восточная Европа после социализма. Кризис в Югославии. Развитие Содружества Независимых Государств. Вооруженные конфликты в СНГ. Политическое и социально-экономическое развитие стран СНГ.		
19	Освобождение от колониализма и выбор пути развития	1	Падение колониальных империй. Проблема выбора пути развития. Конфликты в странах Юга. Итоги первых преобразований.		
20	Китай и китайская модель развития. Япония и новые индустриальные страны	1	СССР и Китай: от союза к противостоянию. Внутренняя и внешняя политика КНР в 1950-1970-х гг. Китай на пути реформ. Внешняя политика Китая. Япония после Второй мировой войны. Истоки японского «экономического чуда». Новые индустриальные страны (НИС).		

21	Развивающиеся страны Азии и Африки Латинской Америки	1	Послевоенное развитие Индии. Исламский мир. Страны Центральной и Южной Африки. Диктаторские режимы		
22	Повторительно-обобщающий урок	1	Повторение		
23	Мир на рубеже тысячелетий	1	Основные тенденции развития. Мегатренды третьего тысячелетия.		
24	XXI век: вызовы времени.	1	С чем вступило общество к началу 21 века.		
25	Глобальные угрозы человечеству и поиски путей их преодоления.	1	Военная и террористическая угрозы. Экологические проблемы. Проблемы неравномерности развития.		
26	Урок устного обобщения	1	Повторение пройденного материала.		

История России и Татарстана

Россия и Казанская губерния до 1917 года					
27-28	Россия на рубеже XIX – XX вв	2	Характеристика территории и населения страны. Влияние их особенностей на развитие России на рубеже XIX—XX вв. Россия — многонациональное и поликонфессиональное государство. Российская модель модернизации.		
29	Кризис империи: русско-японская война и революция 1905—1907 гг.	1	Необходимость модернизации политической системы России. Углубление разрыва между относительно развитым индустриальным и архаичным аграрным секторами Русско-японская война: ход боевых действий, причины военных неудач России. Портсмутский мирю		
30-31	Политическая жизнь страны после Манифеста 17 октября 1905 г.	2	Особенности оформления политических партий в России. Влияние Манифеста 17 октября 1905 г., кампаний по выборам в Государственную думу и массовых народных выступлений на создание партий.		
32	Третьеиюньская монархия и реформы П.А. Столыпина. Культура России в конце XIX — начале XX в.	1	Третьеиюньская монархия. Борьба властей с революционным движением и легальной оппозицией. Подавление оппозиции со стороны Думы. III Государственная дума, особенности ее состава и деятельности. Проведение реформ и укрепление социальной базы существующего строя в деятельности П.А. Столыпина. Использование особенностей состава III Государственной думы в проведении политики «успокоения» страны. Программа преобразований П.А. Столыпина.		

33-34	Россия в Первой мировой войне: конец империи	2	Российская дипломатия накануне Первой мировой войны. Дипломатическая изоляция России в 1904—1905 гг. Вступление России в Антанту. Начало и характер Первой мировой войны. Вопрос о характере Первой мировой войны в исторической литературе. Подготовка России к войне и планы сторон. Кампании 1914 г., 1915 г.: основные события, значение для хода войны. Брусиловский прорыв и итоги кампании 1916 г. Политический кризис накануне 1917 г.		
35	Обобщение	1	Подведение итогов. Обобщение пройденного материала.		
Великая революция. Становление нового общества.					
36	Февральская революция 1917 г. Переход власти к партии большевиков	1	Предпосылки и причины Февральской революции 1917 г. Падение самодержавия. Создание Временного правительства. Различные точки зрения на характер политической власти после падения самодержавия в России. Апрельский кризис		
37-38	Гражданская война и военная интервенция. 1918–1922 гг.	2	Начальный этап Гражданской войны и интервенции. Периодизация Гражданской войны. Цели и состав белого и красного движений, другие участники войны. Советская республика в кольце фронтов. Создание Красной Армии. Революционный Военный Совет (РВС). Политика военного коммунизма. Попытка левоэсеровского переворота. Репрессии советской власти в отношении представителей бывших привилегированных сословий.		
39	Новая экономическая политика. Советская Россия в 1920-е гг.	1	Экономическое и политическое положение Советской России после окончания Гражданской войны и интервенции. Создание и принятие плана ГОЭЛРО. Отказ от политики военного коммунизма. Новая экономическая политика в деревне. Замена продразверстки продналогом..		
40	Образование СССР и его международное признание Культура и искусство после октября	1	Предпосылки образования СССР. Различные точки зрения в партии большевиков на принципы создания единого многонационального государства. Образование СССР,		

	1917 г.		высшие органы власти. Первая Конституция СССР (1924). Физкультура и спорт.		
41	Модернизация экономики и оборонной системы страны в 1930-е гг. Культурная революция	1	Модернизация советской экономики. Ее цели и источники, методы проведения. Задачи индустриализации. Коллективизация, ее принципы – провозглашенные и реальные. «Ликвидация кулачества». Итоги насильственной коллективизации. Стабилизация положения в деревне во второй половине 1930-х гг. Основные результаты индустриализации. Освоение новых		
42-43	Культ личности И.В. Сталина, массовые репрессии и создание централизованной системы управления обществом Культура и искусство СССР в предвоенное десятилетие	2	Партия большевиков в 1920-е гг. Письмо Ленина к XI съезду РКП (б) (осень 1922 г.). Борьба за власть в партии большевиков в период с 1923 по 1928 г. Смещение с ведущих партийных постов Л.Д. Троцкого, Г.Е. Зиновьева, Л.Б. Каменева. Причины возвышения Сталина.		
44-45	Международные отношения и внешняя политика СССР в 1930-е гг. СССР в 1939–1941 гг.	2	Возникновение очагов военной опасности в Азии и Европе. СССР и проблемы коллективной безопасности. Рост военной угрозы (нападение Италии на Эфиопию, война в Испании, вторжение Японии в Китай). Военное столкновение СССР с Японией у озера Хасан. Мюнхенский договор и его последствия. Советско-финская война.		
46	Обобщающий контроль	1	Проверка знаний учеников по данной главе. Проведение итогового тестирования. Сдача рефератов, контурных карт, таблиц, дополнительных заданий.		
СССР и Татарстан в Великой Отечественной войне.					
47-48	Начальный период Великой Отечественной войны. Июнь 1941 – ноябрь 1942 г.	2	Начало Великой Отечественной войны. Причины летней катастрофы 1941 г. Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Смоленское сражение. Катастрофа на Украине. Начало блокады Ленинграда. «Дорога жизни». Битва под Москвой..		
49-	Коренной перелом в Великой	2	Разгром немецко-фашистских захватчиков под Сталинградом,		

50	Отечественной войне. Ноябрь 1942 – зима 1943 г.		причины и значение победы. Начало коренного перелома в Великой Отечественной и Второй мировой войне.		
51	Наступление Красной Армии на заключительном этапе Великой Отечественной войны Участие воинов ТАССР в ВОВ	1	Освобождение советской земли. Окончательное снятие блокады Ленинграда в январе 1944 г. Операция «Багратион», освобождение Белоруссии. Государственная политика на освобожденных территориях. Депортация народов. Наступление Красной Армии в Восточной Европе.		
52	Причины, цена и значение Великой Победы. Вклад ТАССР в Победу в ВОВ.	1	Потсдамская конференция. Решения союзников по антигитлеровской коалиции о послевоенном миропорядке. Противоречия между союзниками и их последствия. Парад Победы в Москве. Участие СССР в войне с Японией. Точки зрения в российской исторической науке на характер участия СССР в войне против Японии. Масштаб Второй мировой войны. Причины Победы. Цена Победы и итоги войны.		
53	Повторительно-обобщающий урок.	1	Сдача рефератов, сообщений.		
Страна победившего социализма					
54	Внешняя политика СССР и начало «холодной войны»	1	Причины «холодной войны». Дискуссия в современной исторической науке о мотивах и характере «холодной войны». Различия в интересах СССР и США. Перемены в советско-американских отношениях.		
55	Советский Союз в последние годы жизни И.В. Сталина Первые попытки реформ и XX съезд КПСС	1	Постепенный переход страны на мирный путь развития. Сохранение в новых условиях мобилизационных, военных методов, основанных на жесткой централизации управления и распределения ресурсов.		
56	Изменения во внешней политике СССР	1	Пересмотр наследия И.В. Сталина в области внешней политики. Мирные инициативы СССР. Нормализация отношений между СССР и Югославией. Вопрос о заключении мирных договоров с Германией и Японией. XX съезд КПСС о возможности предотвращения новой мировой войны и о мирном сосуществовании государств с различным социальным строем как «формы классовой борьбы».		
57	Советское общество конца 1950-х — начала 1960-х гг.	1	Противоречивые тенденции во внутренней политике СССР после XX съезда КПСС. Продолжение реабилитации жертв		

	Духовная жизнь в СССР в 1940–1960-е гг. Культура ТАССР 1940-60-е		массовых репрессий, публикация художественных и публицистических работ, освещавших ранее запретные темы. Борьба за власть в конце 1950-х гг. Поражение лидеров «сталинской гвардии» и отстранение их от занимаемых постов. Концентрация власти в руках Н.С. Хрущева. Экономика и политика в конце 1950-х — начале 1960-х гг. Итоги освоения целинных и залежных земель, реализация жилищной программы, изменения в жизни крестьянства, реформа в военной сфере. Начало освоения космоса. Административные реформы.		
58	Политика и экономика: от реформ – к «застою»	1	Приход к власти Л.И. Брежнева. Система «коллективного руководства».		
59	СССР на международной арене. 1960–1970-е гг.	1	Начало распада «социалистического лагеря». Конфликт с Китаем. События 1968 г. в Чехословакии. Доктрина Брежнева. Обострение отношений СССР с Югославией, Албанией и Румынией. СССР и международные конфликты. Война в Юго-Восточной Азии. Помощь СССР Северному Вьетнаму. СССР и военный конфликт на Ближнем Востоке. Переход к политике разрядки международной напряженности. Договоры между СССР и США.		
60-61	Духовная жизнь в СССР середины 1960-х – середины 1980-х гг. Углубление кризисных явлений в СССР. Наука, литература и искусство. Спорт. 1960–1980-е гг.	2	Поиск путей обеспечения стабильности в духовной жизни советского общества со стороны властей. Партийный аппарат и общество. Тезис о построении в СССР общества развитого социализма. Идеология инакомыслия и его подавление. Самиздат. Правозащитная деятельность. Отражение международных обязательств СССР по соблюдению прав человека в Конституции 1977 г. Основные направления альтернативной идеологии: национализм; идеи реформирования социализма; возвращение к традициям дореволюционной России, к корням народной жизни, к православию; либерально-демократическая модель общественного развития. Провал политики разрядки. Ввод		

			советских войск в Афганистан, последствия этого решения. Театр и киноискусство. Эстрада. Спорт в СССР. XXII Олимпийские игры в Москве.		
62	<p>Политика перестройки в сфере экономики</p> <p>Развитие гласности и демократии в СССР</p> <p>Перестройка в ТАССР</p>	1	<p>Приход к руководству страной М.С. Горбачева.</p> <p>Возобновление борьбы с коррупцией. Обновление высшего звена правящей элиты. Стратегия ускорения как основа экономических программ и причины ее провала.</p>		
63	<p>Новое политическое мышление: достижения и проблемы</p> <p>Кризис и распад советского общества</p>	1	<p>Поиск новых подходов к определению внешнеполитических задач. Идеи нового политического мышления.</p> <p>Провозглашение общечеловеческих ценностей высшим приоритетом. Признание необходимости поиска компромиссов, взаимоприемлемых решений, учитывающих интересы всех народов и государств. Новая цель внешней политики – решение глобальных проблем современности, связанных с ядерной и экологической угрозами, развитием стран, освободившихся от колониальной зависимости, а также прекращение локальных конфликтов. Пути нормализации отношений с США.</p>		
Россия и Татарстан в 90-е – начале 2000-х гг.					
64	<p>Курс реформ и политический кризис 1993 г.</p> <p>Общественно-политические проблемы России во второй половине 1990-х гг.</p> <p>ТАССР в конце 1980-х</p>	1	<p>Сложное положение экономики России в начале 1990-х гг.: нехватка товаров первой необходимости; быстрый рост безработицы, кризис государственных заказов для предприятий тяжелой промышленности и ВПК; расстройство внешних экономических связей после роспуска Совета Экономической Взаимопомощи (СЭВ) и распада СССР. Опыт «шоковой терапии». Либерализация цен.</p>		
65	<p>Россия на рубеже веков: по пути стабилизации.</p> <p>Новый этап в развитии Российской Федерации</p>	1	<p>Вторжение отрядов боевиков на территорию Дагестана. Террористические акты в ряде городов России. Контртеррористическая операция. Проблема беженцев из зон военных действий. Парламентские и президентские выборы 1999—2000 гг.</p>		

66-67	Внешняя политика демократической России . Татарстан в 1990-е. Суверенитет.	2	Международное положение Российской Федерации после распада СССР. Российская Федерация – правопреемница СССР. Проблема определения новых задач внешнеполитической деятельности. Необходимость встраивания России в систему развивающихся на основе конкуренции мирохозяйственных отношений, налаживания сотрудничества с международными финансовыми институтами. Проблема обеспечения безопасности через продолжение процесса согласованного сокращения вооружений, развития партнерских отношений с НАТО.		
68	Искусство и культура России к началу XXI в.	1	Влияние на духовную жизнь страны социальных и культурных перемен, происходивших в российском обществе в постсоветский период Современная российская литература. Театр, музыка, кино. Живопись, архитектура, скульптура: новый традиционализм и новое искусство.		